

Gentofte Studenterkursus

Strategi 2020-2021

Indledning

Bestyrelsen på Gentofte Studenterkursus vedtog i september 2019 en strategiplan, som blev til på baggrund af et forløb mellem elever, ansatte og bestyrelse på Gentofte Studenterkursus, faciliteret af Teknologisk Institut i foråret 2019. Den overordnede plan er, at der med 2-3 års mellemrum skal ske et større strategiarbejde i samarbejde med elever, bestyrelse og ansatte, mens de mellemliggende årlige strategiplaner stadig vil bære præg af de større strategiarbejder. Derfor er en del af punkterne i nærværende plan også et viderearbejde af de punkter, der blev opstillet efter arbejdet i 2019.

Det er helt centralt for Gentofte Studenterkursus at leve op til det, vi beskriver med begrebet Tryk Faglighed. Det betyder at der på den ene side skal være fokus på at udvikle og skabe rammer for fagligheden. Samtidig vil vi gerne skabe tilbud og muligheder for unge, der har haft et anderledes forløb, før de kommer til Gentofte Studenterkursus.

Der er stadig fokus på disse tre punkter:

1. Tryk faglighed i uddannelsen
2. Fremtidens Gentofte Studenterkursus
3. Markedsføring og optagelsesprocedurer

1. Tryk faglighed i uddannelsen

Som nævnt er Tryk faglighed helt centralt for os, og vi lægger det i det, at der både skal være fokus på faglighed, trivsel og fællesskab.

1.1 Initiativer til fremme af faglighed

Evaluering og udvikling af faglige specialtilbud

Gentofte Studenterkursus har en matematikvejleder, som hjælper elever med særlige matematikudfordringer. I 2019/2020 forsøgte vi at bruge VUC Lyngbys tilbud om matematikvejledning, men der var ikke tilstrækkelig opbakning til det. Ud over dette er der to læsevejledere, som tester eleverne og selv kører forløb med elever, og desuden bruger vi VUC Lyngbys tilbud til ordblinde.

I 2020-2021 skal der laves evaluering af alle disse tilbud, og derefter skal det besluttes, om der er behov for yderligere udvikling af tilbuddene.

Fokus på flerfaglige forløb for STX

Efter reformen i 2017 er alt tværfagligt, f.eks. studieretningsprojektet, samlet under betegnelsen flerfaglige forløb.

I 2020-2021 skal forløbenes tilrettelæggelse tilrettes på baggrund af evaluering af forløbene. Der afholdes desuden en pædagogisk dag i slutningen af oktober til udvikling af det faglige indhold. Derudover skal der udvikles en Skrivebootcamp, som kan hjælpe i forbindelse med opgaverne.

I forbindelse med kravet om innovation i de flerfaglige forløb skal der udvikles en fælles innovationsdag for STX-klasserne.

Motivation og undervisning

Vi ønsker at gøre motivation til et omdrejningspunkt i kommende års strategiplan. I 2020-2021 er der som forberedelse til dette planer om at inddrage flere spørgsmål om motivation, som kan danne baggrund for dette.

1.2 Initiativer til fremme af trivsel

Konceptet Netwerk, som skal opbygge god klasserumskultur og modarbejde ensomhed, blev implementeret i 2019-2020, og det er planen at det fortsætter let justeret.

I 2020-2021 skal der være mere fokus på klassevejlederfunktionen, og til støtte for klassevejlederne er der skræddersyet et kursus om samtaler fra Psykiatrifonden.

I elevtrivselsundersøgelsen skal både klassevejlederfunktionen og Netwerk evalueres, og resultaterne deraf skal diskuteres med klassevejlederne.

1.3 Initiativer til fremme af fællesskab

Identitet og fællesskab

Det er ønsket i højere grad at bruge tidligere elever som forbilleder. Vi har allerede en alumnedag, men det planlægges at bruge tidligere elever i lektiecaféen og få lavet nogle miniinterviews med billeder til ophængning.

Som en del af ønsket om at skabe identitet og fællesskab skal aktiviteter gøres mere synlige på inforskærme og sociale medier.

Aktiviteter

Aktiviteterne, som beskrives, er under forudsætning af at de på det aktuelle tidspunkt følger retningslinjerne for COVID-19.

En ledelsesrepræsentant sættes på som hjælper for festudvalget. Der afsættes ressourcer til mindre musikindslag til årsfest og introcafé.

Morgensamlingerne genoptages, når det kan lade sig gøre.

Der er allerede et tilbud om frivillig billedkunst, men lærerne opfordres til at tænke på andre initiativer, som vil blive aflønnet.

Fællesskab i COVID-19 perioden

Under forårets nedlukning var det svært at bibeholde det sociale fællesskab i klasserne. I denne tid, hvor der stadig er begrænsninger på aktiviteterne har vi aftalt følgende:

Et fællesarrangement, som deles i 2, hvor man sidder klassevist.

I stedet for caféer i kantinen afholdes caféerne klassevist i 4. modul på de planlagte dage. Klasselæreren har ansvar for disse.

Aktivitetdagen holdes klassevis.

Det overvejes, om morgensamlingerne kan afholdes virtuelt i klasserne.

Konkrete initiativer

- Evaluering af faglige specialtilbud
- Tilretning af de flerfaglige forløbs tilrettelæggelse på pædagogisk dag i oktober til udvikling af det faglige indhold. Udvikling af Skrivebootcamp i forbindelse med opgaverne. Derudover udvikles en fælles innovationsdag for STX-klasserne.
- Inddragelse af spørgsmål om motivation i elevtrivselsundersøgelsen som forberedelse til arbejde med motivation.
- Fokus på klassevejllederfunktionen bl.a. ved gennemførelse af kursus om samtaler fra Psykiatrifonden og evaluering af klassevejllederfunktionen og Netwerk i elevtrivselsundersøgelsen.
- Tidligere elever skal bruges i lektiecaféen og der skal laves miniinterviews med billeder til ophængning.
- Aktiviteter skal gøres mere synlige på inforskærme og sociale medier.
- CD sættes på som hjælper for festudvalget. Der afsættes ressourcer til mindre musikindslag til årsfest og introcafé.
- Morgensamlingerne genoptages, når det kan lade sig gøre.
- Lærerne opfordres til at tænke på andre initiativer, som vil blive aflønnet.
- Der afholdes arrangementer med tanke på COVID-19: et fællesarrangement, som deles i 2, hvor man sidder klassevis, klasseopdelte elevcaféer og aktivitetdag
- Det overvejes om morgensamlingerne kan afholdes virtuelt i klasserne.

2. Fremtidens Gentofte Studenterkursus

Lokalesituationen på Gentofte Studenterkursus er presset, og de fysiske rammer sætter grænser for, hvilke tilbud, der kan udvikles. I efteråret 2019 har en arkitekt kigget på lokalesituationen, og der arbejdes videre med processen med håb om, at der i 2021 kan gennemføres en ombygning/tilbygning.

En af de idéer, der faldt ud af arbejdet med Teknologisk Institut er ønsket om at oprette STX-klima. Af forskellige årsager er der nu i stedet et ønske om at lave en HF-klima med fokus på klima og løsninger. I efteråret 2020 skal dette planlægges med håb om opstart sommeren 2021.

Konkrete initiativer

- Videre arbejde med lokalesituation
- Udvikling af HF-klima.

3. Markedsføring og optagelsesprocedurer

Markedsføringen planlægges og implementeres stadig i samarbejde med Signify. I 2017 blev der udarbejdet en markedsføringsstrategi med fokus på markedsføring på de sociale medier, som undervejs er opdateret men i store træk stadig følges. Der blev produceret nye film både i 2017, 2018 og 2019.

Det er planen at fortsætte og udvikle samarbejdet med Signify både alene og i samarbejde med de øvrige studenterkurser.

I skoleåret 2020/2021 skal der være mere fokus på at vise dagligdagen på de sociale medier Facebook og Instagram. Der er ansat en lærer, som får det som opgave at sørge for at få formidlet, hvad der sker på skolen.

I 2020 er der sat en proces i gang for at undersøge, om Gentofte Studenterkursus er et godt navn, idet det 2-årige tilbud ikke længere hedder studenterkursus men 2-årig STX. Processen er i gang, og i starten af skoleåret skal det afgøres, hvorvidt skolen skal skifte navn. I fald det besluttes, skal der naturligvis laves en strategi for navneskiftet.

Der arbejdes videre med de administrative procedurer i optagelsesfasen, hvilket allerede delvist er igangsat ved bl.a. at tildele en sekretær rollen som studiesekretær og ansætte en sommervikar for denne.

Konkrete initiativer

- Fortsætte samarbejdet om PR med de andre 2-årig STX-skoler.
- En lærer er ansat til at få fortalt flere historier fra dagligdagen på de sociale medier.
- Afklare navneskifte.
- Få skabt gode procedurer for samarbejdet mellem studievejledere, studiesekretær og vikaren for denne.