

Evaluering af aktuelle mål og konkrete initiativer i skoleåret 2018/2019

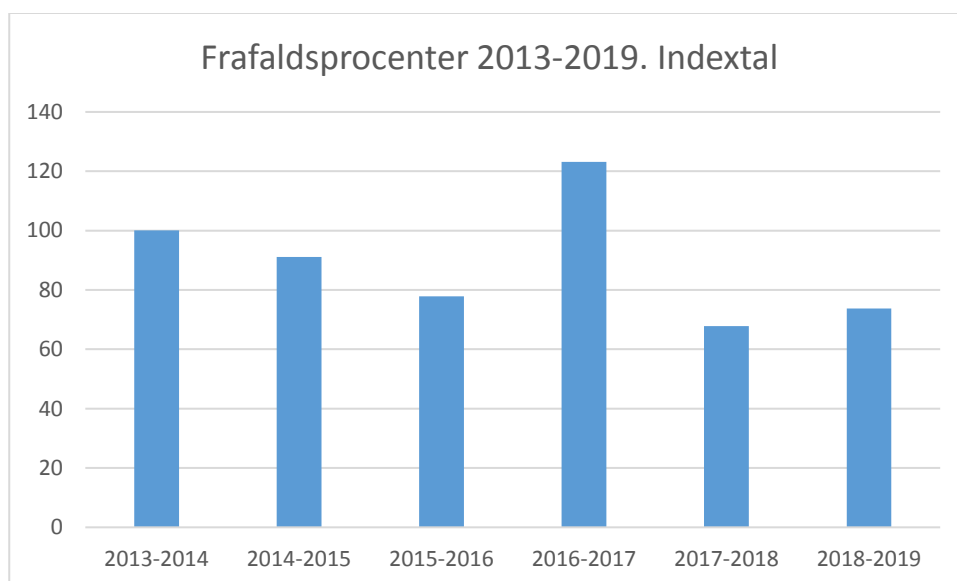
Målene for skoleåret 2018/2019 blev diskuteret på bestyrelsesmødet 4/9 2018.

- At øge fastholdelsesprocenten
- Lavere fravær
- Følge karakterer
- Øget synlighed af hjælpeforanstaltninger

Øget fastholdelse

Det er et mål, at fastholdelsen af elever skal øges i alle klassetyper. Fastholdelsen sker ved en kombination af en mere kritisk tilgang ved optagelsen i kombination med skolens fastholdelsesinitiativer, særligt klassevejlederfunktionen. Der lægges vægt på at inddrage eleverne i fastholdelsesprocessen.

Fastholdelsen i førsteklasseens første skoleår bruges som reference for fastholdelsen. Der kigges på fastholdelsesprocenten i august for de førsteklasseer der er startet året før.



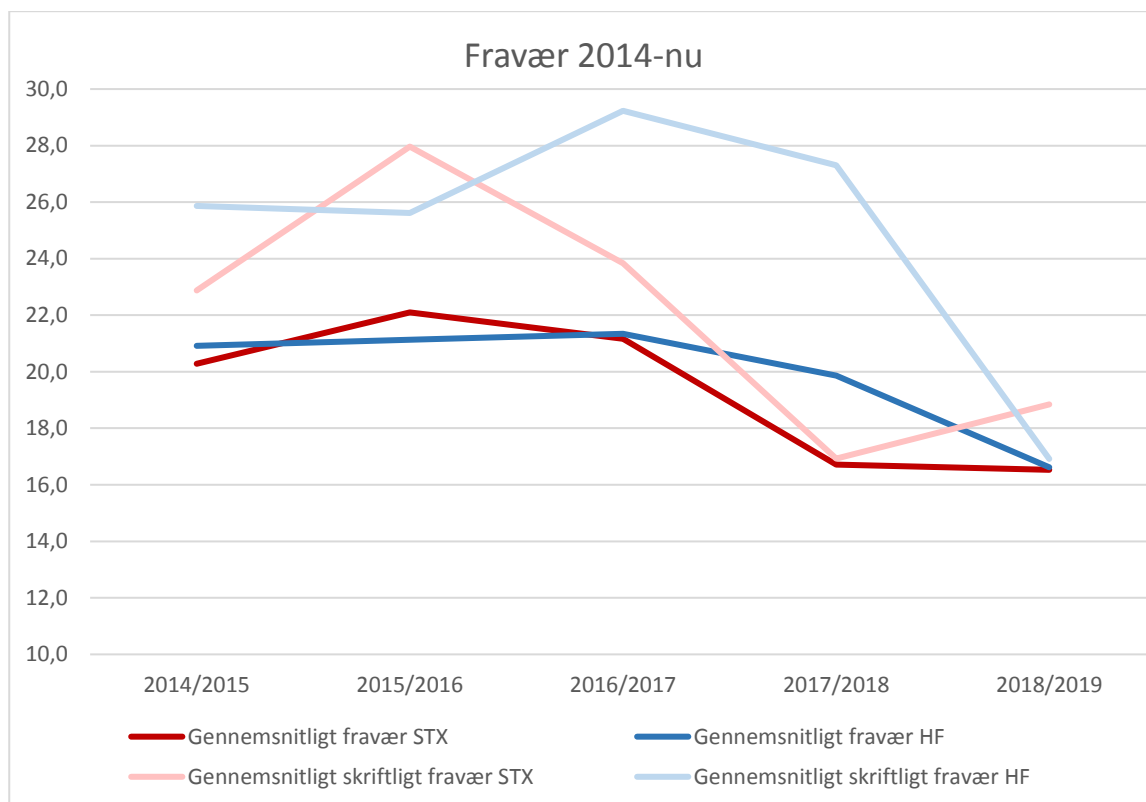
Frafaldsprocenterne er i ovenstående graf angivet som indekstal med 2013-2014 som basisår. De sidste to skoleår har frafaldet været på samme niveau og noget lavere end de foregående år.

Fravær

I forbindelse med den nye fraværsbekendtgørelse er der sat mål for fraværet. Det lavere fravær skal dels nås gennem klassevejledernes forebyggende arbejde og hurtigere reaktioner på elevers fravær.

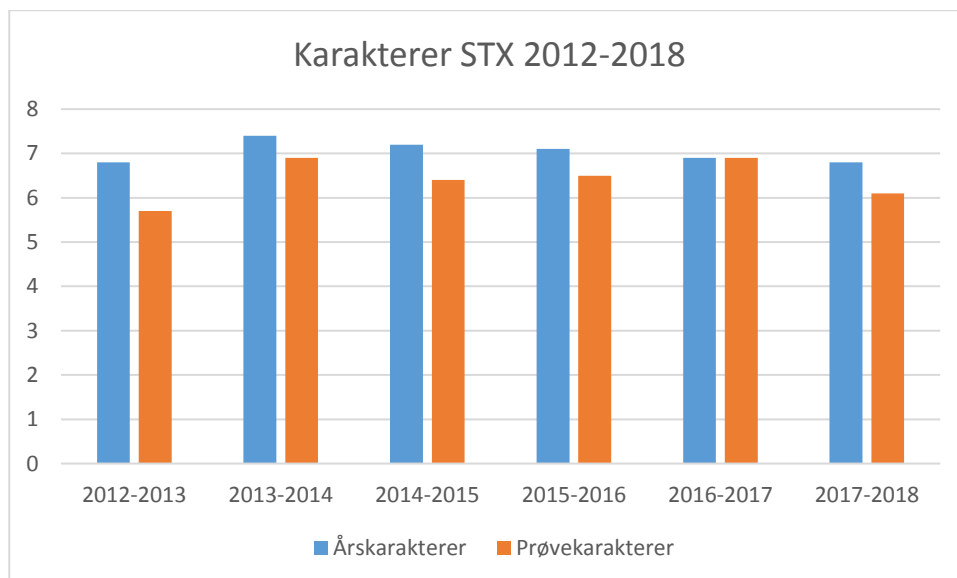
Fraværet i det foregående skoleår evalueres ved undervisningens afslutning i maj.

Det ses, at fraværet de sidste år har været faldende. Målet er at komme under 15%. Pga. skolens elevsammensætning forventer vi dog ikke at kunne komme helt derved i fravær som et sædvanligt 3-årigt STX.



Karakterer

I første omgang er det et mål, at skolens karakterniveau følges tættere. Karakterniveauet vurderes og sammenlignes i august.



Gennem de senere år ser umiddelbart ud som om, at karaktererne er forholdsvis konstante. Prøvekaraktererne ligger ca. 0,5 lavere end årskaraktererne, hvilket primært skyldes, at der er elever, der sendes til eksamen uden årskarakter og sjældent klarer sig så godt som gennemsnittet.

Hjælpeforanstaltninger

Der skal arbejdes med synlighed og tilgængelighed af skolens hjælpeforanstaltninger som mentor, klassevejleder, læsevejleder, studievejleder og coach. Der udarbejdes en vejledning til elever, og proceduren for ansøgning om mentorstøtte synliggøres på hjemmesiden.

Ansøgningsproceduren er offentliggjort her: <https://gsk.dk/vores-hverdag/sps-stotte>. Det er undervejs i året aftalt, at mentorerne selv gør et større stykke arbejde med at kontakte de elever, der har angivet, at de ønsker støtte. Der er desuden kommet større fokus på, at vi til fraværs møderne får henvist elever, som har mulighed for at søge SPS-støtte, til den rigtige hjælp.

Opfølgning

Frafalds-, fraværs- og karakterstatistikker følges stadig tæt.

Pga. af et større strategiarbejde i foråret 2019 defineres der tillige en række nye mål for 2019/2020.