

Aktuelle mål og konkrete initiativer i skoleåret 2017/2018

At øge kvaliteten i skolens dialog med eleverne om adfærd og trivsel på studiet.

Hver klasse (Undtagen i de hf-klasser der afslutter tutordningen) får tilknyttet en klassevejleder, der har hyppige samtaler med eleverne om trivsel. Klassevejlederne deltager hver måned i et kort møde med ledelse og studievejledere for at diskutere hjælp eller sanktioner.

At have øget fastholdelse

Det er et mål, at fastholdelsen af elever skal øges i alle klassetyper.

Etablering af et samarbejde mellem skole og hjem i klassen for unge med autismspektrumforstyrrelser.

Forældre og elever indkaldes før skolestart til et intromøde og derudover tre gange det første år til møder på skolen med henblik på en dialog med lærere og skole. Mentor har sideløbende jævnlig kontakt til forældre.

Inddragelse af lærerne i reformarbejdet

Der er fokus på at få informeret lærerne undervejs.

Derudover anses det for vigtigt at lærerne oplever indflydelse og medejerskab i forhold til de ændringer, der sker i gennem reformen. Lærerne inddrages i pædagogiske dage og udvalgsarbejde.

Evaluering

Øget kvaliteten i skolens dialog med eleverne/klassevejlederfunktionen

Evalueres med lærerne og eleverne i maj.

Øget fastholdelse

Der kigges på fastholdelsesprocenten i maj, som registreres løbende.

Samarbejde mellem skole og hjem i klassen for unge med autismspektrumforstyrrelser

Evalueres med forældrene ved forældremødet i marts.

Evalueres med lærere og elever i maj.

Inddragelse af lærerne i reformarbejdet

Evalueres med lærerne i januar som en del af medarbejdertrivselsundersøgelsen

Derudover vurderes hvert år elevtrivsel, fastholdelsesprocent og karaktergennemsnit.